

Éléments exigibles		Indications pour l'évaluation		
CONNAISSANCES	Pratiquer une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes			
	1 Rechercher, extraire et organiser l'information utile	Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles.	<input type="checkbox"/> Je sais extraire des informations à partir d'un ensemble de documents (papier ou numériques) et d'observations.	
		Décrire le comportement d'une grandeur.	<input type="checkbox"/> Je sais repérer le comportement d'une grandeur à partir d'une observation, d'une série de mesures, d'un tableau .	
		Reformuler, traduire, coder, décoder.	<input type="checkbox"/> Je sais repérer des informations en accord ou non avec des connaissances antérieures dans des documents, au cours d'observations ou de mesures .. <input type="checkbox"/> Je peux reformuler une information	
		Utiliser un tableur.	<input type="checkbox"/> Je sais construire un graphique ou un tableau à l'aide d'un tableur.	
	2 Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	Utiliser des techniques	Suivre un protocole.	<input type="checkbox"/> Je peux suivre un protocole que je connaît ou pas .
			Effectuer une mesure : utiliser exao ou logiciel de simulation	<input type="checkbox"/> Je sais réaliser des mesures à l'aide de l'Exao (précautions et conditions d'utilisation) . Les résultats obtenus sont lisibles (choix de l'échelle ...) <input type="checkbox"/> Je sais maîtriser les fonctionnalités des logiciels
			Utiliser une loupe, un microscope	<input type="checkbox"/> Je peux utiliser un microscope ou une loupe en autonomie (respect des règles d'utilisation)
			Faire un schéma	<input type="checkbox"/> Je sais faire un schéma, une figure en utilisant des règles de représentation apprises.
		Utiliser des modes de représentation	Faire un tableau.	<input type="checkbox"/> Je sais construire un tableau pertinent en choisissant moi même un paramètre de représentation.
			Faire un dessin.	<input type="checkbox"/> Je sais faire un dessin scientifique en utilisant des règles de représentation apprises.
			Faire un graphique.	<input type="checkbox"/> Je sais construire un graphique en choisissant moi même un paramètre de représentation (échelle, axes...).
			Traiter les images numériques	<input type="checkbox"/> Je sais redimensionner , mettre en page , légènder , mettre un titre .
	3 Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique	Émettre une hypothèse.	<input type="checkbox"/> Je peux proposer une ou plusieurs hypothèses et formuler une conjoncture qui répond à une situation identifiée	
		Formuler un problème.	<input type="checkbox"/> Je sais distinguer les questions auxquelles on peut répondre directement, celles qui nécessitent un traitement et celles pour lesquelles l'information est insuffisante. <input type="checkbox"/> Je peux formuler un problème à partir d'observations données ou d'une démarche par essais / erreurs.	
		Proposer une méthode, une expérience (protocole), un outil adapté ; faire des essais (choisir, adapter une méthode, un protocole)	<input type="checkbox"/> Je peux adapter un protocole à une situation proche. <input type="checkbox"/> Je peux concevoir d'un protocole. <input type="checkbox"/> Le problème étant clairement identifié je peux proposer un protocole expérimental connu et mettre en œuvre une démarche par essais / erreurs. Le protocole donné, je peux dire quel résultat est attendu ou quelles informations je vais tirer du protocole..	
		Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider (la conjecture), l'hypothèse.	<input type="checkbox"/> Je sais exploiter les résultats pour valider ou invalider chacune des hypothèses ou conjectures proposées. <input type="checkbox"/> Je sais décrire l'influence d'un paramètre sur le phénomène étudié. <input type="checkbox"/> Je sais contrôler la vraisemblance d'un résultat .	
		Exprimer un résultat, une conclusion par une phrase correcte (expression, vocabulaire, sens).	<input type="checkbox"/> Je peux ordonner et structurer une conclusion, un ensemble de résultats.	
	4 Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer	Appliquer une démarche explicative	Elaborer une synthèse en relation avec le sujet donné	<input type="checkbox"/> J'ai bien pris en compte tous les points essentiels en les reliant de façon cohérente (texte , schéma , modélisation)
			Utiliser différents supports	<input type="checkbox"/> Je sais utiliser différents supports (tableaux noirs , rétroprojecteurs , vidéoprojecteurs ,)
Faire un compte rendu			<input type="checkbox"/> Je sais rendre compte de la démarche de résolution , de façon ordonnée et structurée.	
Présenter à l'oral la démarche et son résultat			<input type="checkbox"/> Je peux m'exprimer en utilisant des données correctes, avec une expression aisée et convaincante , une qualité de l'expression et une distance par rapport au travail réalisé	
Respecter les règles de travail			<input type="checkbox"/> Je sais prendre en compte toutes les règles de sécurité , les produits chimiques , chimiques toxiques , biologiques et biologiques recyclables ... sont triés	
5 Lien école-société	Gérer son matériel	<input type="checkbox"/> Le matériel est correctement utilisé , le poste est rangé		
	Avoir une attitude critique face aux informations (textes , résultats...)	<input type="checkbox"/> Je sais prendre du recul , je prends une position personnelle		
	S'organiser, planifier son travail	<input type="checkbox"/> En classe je termine le travail demandé et je travaille régulièrement mes leçons		