

## Fiche méthode : comment répondre à un sujet de type II

### Exercice 2 (noté sur 7 ou 8 points) :

Dans cette seconde partie de l'épreuve écrite, le candidat développe un **raisonnement scientifique** pour résoudre le problème posé. L'exercice permet d'évaluer sa capacité à **pratiquer une démarche scientifique**, à partir de **l'exploitation d'un ou de plusieurs documents** et en **mobilisant ses connaissances**.

### Critères d'évaluation :

**Qualité et complétude de la démarche de résolution (adéquation de la démarche avec le problème posé)**  
*La démarche personnelle a-t-elle une logique apparente ? Le problème posé est-il pris en compte tout au long de la démarche ? La démarche n'omet-elle pas la prise en compte d'éléments importants pour répondre en totalité au problème posé ? La démarche permet-elle de répondre au problème posé ?*

**Qualité de la rédaction (explicitation claire et rigoureuse du raisonnement conduit)**  
*La rédaction est-elle de qualité (expression claire, vocabulaire scientifique rigoureux, illustrations éventuelles, etc.)?*

**Présence et justesse de la conclusion apportant une réponse correcte au problème posé**  
*Une conclusion qui répond au problème est-elle présente ? Cette réponse est-elle correcte ?*

**Qualité des données prélevées dans les documents pour résoudre le problème scientifique**  
*Quelles sont les informations identifiées comme étant en lien le problème posé (sélection) ? Leur analyse est-elle précise (quantification, conditions d'obtention des données, identification du témoin prise en compte des barres d'erreurs...) ?*

**Complétude et pertinence des connaissances nécessaires pour traiter le problème de manière complète, en plus des données issues des documents**  
*Quelles sont les connaissances mobilisées ? Sont-elles en lien avec le problème posé (choix pertinent) ? Sont-elles exactes ?*

**Mise en relation pertinente des données prélevées dans les documents et des connaissances avec le problème à résoudre (confrontation pertinente des données, des connaissances et du problème posé)**  
*Comment les informations et les connaissances sont-elles mises en relation pour répondre au problème posé ? Les relations de cause à effet ou les corrélations attendues sont-elles identifiées et rédigées ?*

### Conseils méthodologiques :

#### → Analyser le sujet :

Lire très attentivement le sujet de façon à extraire le problème scientifique. Définir les termes du sujet au brouillon, poser ou reformuler le problème, le rendre intelligible.

→ **Au brouillon : exploiter les documents** pour en extraire les informations utiles à la résolution du problème (identifier le type de document, le décrire puis l'interpréter).

**Attention : toutes les informations d'un document ne sont pas utiles pour répondre au problème. Vous devez sélectionner les informations utiles.**

→ **Au brouillon, identifier les connaissances** qui permettent de compléter les informations apportées par les documents (et en relation avec le problème posé).

**Attention : seules les connaissances utiles pour répondre au problème doivent être exposées.**

→ **Au brouillon : organiser votre réponse.**

Élaborer un **plan**, qui représente votre démarche. L'exploitation des documents est intégrée à votre raisonnement dans l'ordre souhaité.

**La mise en relation des informations extraites des différents documents et provenant des connaissances doit apparaître dans votre réponse.**

*Ex : Je vois que.....d'après le document X or, je sais que..... donc je peux en déduire que.....*

*Le document X m'apprend que.... En le confrontant au document Y, je peux déduire que ....*

→ **Rédiger au propre.**

- Une phrase d'**introduction** claire qui permet de poser le problème scientifique à résoudre.

- Un **développement** qui doit rendre compte de la **démarche** que vous avez choisie pour répondre au problème posé. Les documents doivent TOUS être exploités mais dans l'ordre souhaité. Vous devez utiliser vos connaissances (uniquement les connaissances utiles !!!) et les rédiger de manière à montrer ce qu'elles apportent dans la résolution du problème.

Pensez à **illustrer votre réponse** d'un schéma lorsqu'il est demandé ou si vous le trouvez nécessaire. Vous pouvez utiliser tout autre mode de communication scientifique (tableau, graphique, ...).

-Une **conclusion** qui doit répondre de manière claire et synthétique au problème posé. → **Relire.**