

Prise de note

- Noter :

- Le plan (avec un code couleur)
- Les mots clés et leur définition
- Les mécanismes impliqués (description précise)
- Les exemples qui permettent de comprendre
- Les relations de cause à effet (... => => ...)

**Distinguer ce qui est
essentiel (qu'il faut noter)
de ce qui n'est pas
indispensable**

- Illustrer avec des schémas, des graphiques, ... (facilite la compréhension et la mémorisation)

- Utiliser des abréviations :

- dans : ds
- c'est-à-dire : cad
- entraîne : =>
- ion : °
- ent : ^t
- avec : ac
- plusieurs : pls
- égal : =
- différent : ≠
- environ : ≈
- tous
- toutes : ttes
- cellule : C

Attention : il ne s'agit pas de tout noter mais de noter seulement les idées essentielles et les relations de cause à effet.

Avec ma prise de notes, je peux donner les définitions suivantes :

- étude épidémiologique
- risque familial relatif
- phénotype et ses différentes échelles
- génotype
- maladie monogénique
- maladie autosomale
- maladie récessive
- porteur sain
- thérapie génique
- maladie génétique et maladie plurifactorielle

Avec ma prise de notes, je peux expliquer :

- A quoi sert une étude épidémiologique
- comment calculer le risque familial relatif et expliquer son intérêt
- comment une mutation peut modifier le phénotype macroscopique en décrivant toutes les relations de cause à effet (en prenant l'exemple de la drépanocytose et l'exemple de la mucoviscidose)
- en quoi consiste la thérapie génique
- Ce qu'est un diagnostic pré-implantatoire et dire dans quel cas il est utilisé

Avec ma prise de notes, je peux :

- calculer le risque pour un enfant à naître d'être atteint d'une maladie génétique
- déterminer le génotype d'individus à partir d'un arbre généalogique