

Pistes de réflexion	Approches concrètes
<p>Les formes d'échanges et de communication</p> <p>à différents niveaux : matériel, marchand, symbolique, verbal, savant, gestuel...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'échange marchand : comparaison dans l'espace et dans le temps • Rôle des dons, des cadeaux <i>Français, Histoire-Géographie, Langues anciennes, Langues vivantes, Mathématiques, Sciences économiques et sociales</i> • L'échange de paroles : presse, littérature théâtrale, art de la conversation • Les échanges comme mode de découverte : débats scientifiques, colloques, correspondance entre savants <i>Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Le langage du corps <i>Education physique et sportive, Enseignements artistiques, Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Les échanges d'énergie • L'échange de particules : un rouage de la réaction, chimique ou biochimique <i>Histoire-Géographie, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Les nouvelles forme d'échange : portable, Internet <i>Enseignements artistiques, Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i>
<p>Les fondements de l'échange</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Echange et confiance Le contrat, règles écrites / orales, caractère public / privé <i>Enseignements artistiques, Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • L'échange peut-il être dissocié de la propriété ? <i>Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • L'échange repose-t-il sur l'équivalence ? <i>Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i>

<p>Les interactions entre différents acteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'échange d'information pour agir, créer, réfuter, valider <i>Education physique et sportive, Français, Langues vivantes, Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Le rôle des échanges verbaux et gestuels dans la socialisation, dans la transmission d'une culture <i>Education physique et sportive, Enseignements artistiques, Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • La correspondance, reflet d'une culture, d'une époque, d'une découverte <i>Enseignements artistiques, Français, Histoire-Géographie, Langues anciennes, Langues vivantes, Mathématiques, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Les foires, les bourses, le marché de l'art <i>Enseignements artistiques, Histoire-Géographie, Sciences économiques et sociales</i> • Les jumelages <i>Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • Le dialogue interculturel a-t-il existé, existe-t-il? <i>Toutes disciplines</i> • Le traitement de l'information dans différents médias, différents pays ou langues • Impact des nouvelles technologies : visioconférences, courriels, forums <i>Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre.</i> • Les interactions entre les êtres vivants et leur environnement <i>Education physique et sportive, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Le jeu <i>Toutes disciplines</i>
<p>Vecteurs et mesure de l'échange :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La monnaie ; évolution des formes ; moyen d'échange ; monnaie numéraire • Epargne et bas de laine <i>Français, Histoire-Géographie, Langues anciennes, Langues vivantes, Mathématiques, Sciences économiques et sociales</i> • Choix de l'indicateur de mesure

	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilité dans le temps <i>Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences économiques et sociales</i> • Flux et débits Dynamique de l'échange <i>Histoire-Géographie, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Les vecteurs biologiques et biochimiques des échanges entre organes <i>Education physique et sportive, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Traduction entre langages, codes, langues Fiabilité, fidélité • La sécurisation des échanges : cryptographie, verlan, envois recommandés, la Poste <i>Toutes disciplines</i> • Codes sociaux et rites structurant les échanges : formules de politesse, art du cadeau, fleurs, danses, etc. <i>Enseignements artistiques, Français, Histoire-Géographie, Langues anciennes, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • Les outils pour correspondre et échanger Le transport du message L'origine du timbrage • La forme du message selon les supports Les colporteurs, les messagers, le pigeon-voyageur • Les modes anciens et actuels de communication : téléphonie, télégraphie, radio, télévision <i>Toutes disciplines</i>
<p>Les enjeux de pouvoir dans l'échange et la communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Echange et domination : du conflit au consensus ; les négociations ; les lobbies ; les relations interpersonnelles <i>Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Conseillers de l'ombre, femmes d'influence, conseillers du prince, conseillers en communication <i>Français, Histoire-Géographie, Langues anciennes, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • Récompenses et gratifications <i>Toutes disciplines</i> • Libre échange et protectionnisme <i>Histoire-Géographie, Langues vivantes, Mathématiques, Sciences économiques et sociales</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Les brevets, le copyright <i>Histoire-Géographie, Langues vivantes, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Diffusion et transformation des valeurs dominantes à travers le cinéma, la publicité <i>Enseignements artistiques, Français, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i>
<p>Echanges et réseaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réseaux de communication • Implantation de sites et de satellites, GPS, Galileo • Routes, voies ferrées, voies fluviales, maritimes, aériennes, ... <i>Toutes disciplines</i> • Réseaux de solidarité : famille, ONG, associations, coopératives ouvrières, micro-banques... <i>Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de la vie et de la Terre</i> • Réseaux d'influence et de relations : famille, anciens élèves, associations, etc. <i>Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • Echanges licites, échanges illicites : troc, contrebande, blanchiment de l'argent, zones franches, mafia <i>Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales</i> • La rumeur <i>Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences économiques et sociales</i> • Collections et collectionneurs <i>Enseignements artistiques, Français, Histoire-Géographie</i>

Quelques suggestions de production :

Expériences scientifiques sur des échanges (thermiques, nucléaires...) ; réalisation de modèles ou maquettes sur la formation des magmas ; élaboration d'un lexique (unilingue/bilingue) ; confrontation de traductions et retraduction ; modèles d'évolution d'un système d'échanges (population, biens, éléments...) ; observation et modélisation de la propagation d'une rumeur ; enquête, reportage sur un marché local ; rédaction de correspondance ou de dialogue entre savants ; exposition sur une découverte favorisée par des échanges entre chercheurs ; étude d'un réseau de communication ; création d'un jeu d'échanges et rédaction de ses règles ; écriture de dialogues de théâtre ; organisation et bilan d'échanges scolaires.