

NOM Prénom :

Classe :



**Livret personnel de compétences**  
**Sciences de la vie et de la Terre**  
**Seconde générale**

<b>Communiquer</b>	
<p><b>Choisir le mode de communication approprié</b></p> <p><b>Exprimer scientifiquement des résultats</b></p> <p>→ à l'écrit (texte, schéma, graphique, tableau...)</p> <p>→ à l'oral</p> <p>→ en utilisant les TICE (traitement de texte, diaporama, tableur, logiciel traitement d'image...)</p>	

<b>Etre citoyen</b>	
<p><b>S'intéresser</b> aux grands enjeux sociétaux actuels, aux progrès scientifiques et techniques</p> <p><b>Faire preuve d'esprit critique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- face à un document</li> <li>- face aux grandes questions scientifiques actuelles et à leurs enjeux éthiques</li> <li>- face à la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique.</li> </ul> <p><b>Avoir un comportement responsable</b> (en matière de santé et d'environnement)</p> <p><b>Construire son parcours de formation</b></p>	

<b>S'informer</b>	
<p><b>Extraire</b> des informations d'un ensemble de documents et <b>les organiser</b>.</p>	

<b>Pratiquer une démarche scientifique</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Observer</li> <li>→ Formuler une question, un problème</li> <li>→ Formuler une hypothèse</li> <li>→ Manipuler/Expérimenter</li> <li>→ Exploiter des résultats / Raisonner avec rigueur</li> <li>→ Modéliser</li> </ul>	

<b>Comprendre / Connaitre</b>	
<p><b>Maîtriser les notions fondamentales</b> du programme de Seconde générale</p>	