

Comprendre la signification d'une courbe isochrone

On mesure l'âge

1. On mesure l'âge t_1 d'un granite (par exemple) par la méthode Rb/Sr.

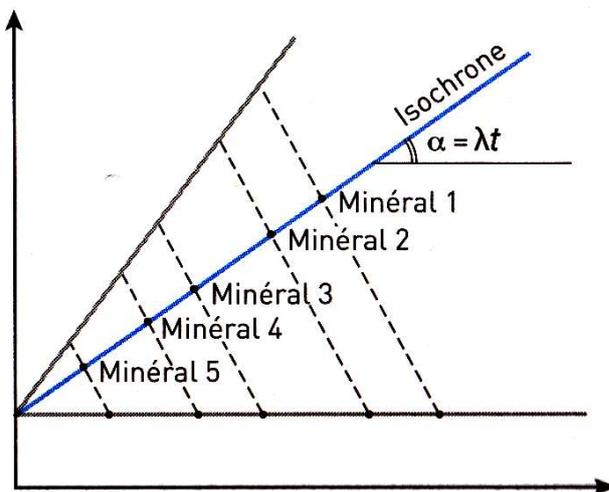
Placez les légendes appropriées sur les axes du graphique (**doc. 8**).

Se souvenir qu'il y a une seule constante, indépendante du temps et des quantités initiales de chaque élément : $(^{87}\text{Sr}/^{86}\text{Sr})_0$, c'est l'ordonnée à l'origine.

2. On imagine les droites qu'on aurait tracées si le granite avait été plus vieux (temps t_2) ou s'il venait de se former (temps t_0).

Placez les légendes correspondantes sur les droites du graphique.

Doc 8 Diagramme isochrone à compléter



Légendes à placer :

Temps t_0

Temps t_1

Temps t_2 ($t_2 > t_1$)

$\frac{^{87}\text{Sr}}{^{86}\text{Sr}}$ mesuré

$\frac{^{87}\text{Rb}}{^{86}\text{Sr}}$ mesuré

$\frac{^{87}\text{Sr}_0}{^{86}\text{Sr}}$

3. Identifiez les réponses exactes.

a. Au temps t_0 , les minéraux avaient tous le même rapport $^{87}\text{Rb}/^{86}\text{Sr}$.

b. Au temps t_0 , les minéraux avaient tous le même rapport $^{87}\text{Sr}/^{86}\text{Sr}$.

c. Au temps t_1 , le rapport $^{87}\text{Sr}/^{86}\text{Sr}$ dans chaque minéral a augmenté par rapport au rapport initial.

d. Au temps t_2 , la pente de la droite isochrone a augmenté car les atomes du ^{87}Rb se sont désintégrés et leur nombre a diminué dans les minéraux.

e. Plus les minéraux avaient initialement de ^{87}Rb (ex : minéral 1), plus leur rapport $\frac{^{87}\text{Sr}}{^{86}\text{Sr}}$ a augmenté rapidement au cours du temps.