

Exercice de type 2

Dans cette seconde partie de l'épreuve écrite, le candidat développe un **raisonnement scientifique** pour résoudre le problème posé. L'exercice permet d'évaluer sa capacité à **pratiquer une démarche scientifique**, à partir de **l'exploitation** d'un ou de plusieurs **documents** et en mobilisant ses **connaissances**.

Rédaction de la réponse

Introduction

- Je pose le problème et je le rends intelligible. (ex : définition de termes scientifiques, on peut utiliser des informations des documents pour rendre le problème compréhensible, ...)
- Je ne réponds pas (aucun élément de réponse)
- J'essaie d'annoncer la démarche (non obligatoire en 1^{ère})

Développement

- Je mets en relation les **informations des documents** avec mes **connaissances** pour montrer **comment j'utilise ces informations** pour répondre à la question posée en introduction.
- Nécessité d'utiliser des **connecteurs logiques** pour montrer mon **raisonnement** (je sais ..., je vois, je conclus..., or, donc, ce qui montre que, je peux en déduire ..., ...)

Conclusion

- Je réponds de manière claire et synthétique à la problématique.

Aide méthodologique pour l'exercice de type 2

- Travail sur la consigne : - Surligner le (ou les) verbe(s) d'action du sujet (Qu'est ce que je dois faire ? cb d'éléments de réponse je dois donner ?, ...) => s'assurer de bien comprendre ce qui est demandé
- rechercher les éléments de la consigne auxquels se rapportent ce(s)

verbe(s) d'action

- Au brouillon : - **identifier les connaissances nécessaires** (⚠ il ne s'agit pas de réciter son cours mais de sélectionner les connaissances utiles pour répondre à la consigne)
- **Rechercher les informations utiles dans les documents** (⚠ il ne s'agit pas de décrire les documents mais de sélectionner les informations utiles pour répondre à la consigne)
 - Mettre en relation ces **informations** et ces **connaissances pour répondre à la question posée.**

- Rédiger la réponse sur la feuille de copie.
- Une introduction qui pose le problème (et le rend intelligible si nécessaire)
 - Un développement qui montre, à l'aide de **connecteurs logiques**, comment je mets en relation mes **connaissances** et les **informations des documents** pour répondre à la question posée
- ⚠ c'est la **démarche** qu'il faut rédiger
- Une conclusion qui répond de manière claire et synthétique à la question posée en
- introduction