

Organisation de l'enseignement en SVT

Volume horaire

- TP/TD/cours d'1h30 en demi-groupe **chaque semaine le mercredi de 8h à 9h25 pour le G1 et de 9h40 à 11h pour le G2.**

Pour savoir où se déroule le cours : toujours consulter le **panneau d'affichage** situé à côté des salles de TP (proche de la salle B5, et de la salle de collection)

Cahier de texte numérique à consulter **avant** et **après** chaque séance

<http://incertae-sedis.fr/gl/> (lien sur pronote)

Organisation de l'enseignement

Matériel :

chaque séance :

- Cours et activités du chapitre en cours dans son cahier (à jour !)
- Trousse avec tout le matériel nécessaire
- Calculatrice

Concrètement (cf cahier de texte) :

- feuilles doubles pour les devoirs
 - Manuel
 - Blouse en coton (/!\ exclusion possible !)
 - écouteurs si possible

Organisation de l'enseignement

Evaluations :

- Note(s) de compte rendu de TP (ramassé sans être forcément prévenu)
- Interrogations de cours ponctuelles
- Devoir de fin de chapitre (gros coefficient)
- Si absence :- justifiée : rattrapage un samedi matin (autre suj)
 - non justifiée : zéro
- Fraude -> 0/20 + rapport

Nécessité d'un travail régulier

Collection Denis Baude
& Yves Jusserand

2^{de}
PROGRAMME
2019

bordas
Flash
PAGE Manuel
augmenté

SVT

Sciences
de la vie
et de la Terre

OFFERTS

Manuels numériques enseignant et élève

Feuilletez-les dès maintenant sur
svt.lycee.editions-bordas.fr

bordas
éditeur

Dans votre
casier en juin



3 grands thèmes

**Thème 1 : la Terre, la vie
et l'évolution du vivant**

**Thème 2 : Enjeux planétaires
contemporains**

Thème 3 : Corps humain et santé

Thème 1 : La Terre, la vie et l'évolution du vivant

PARTIE

1

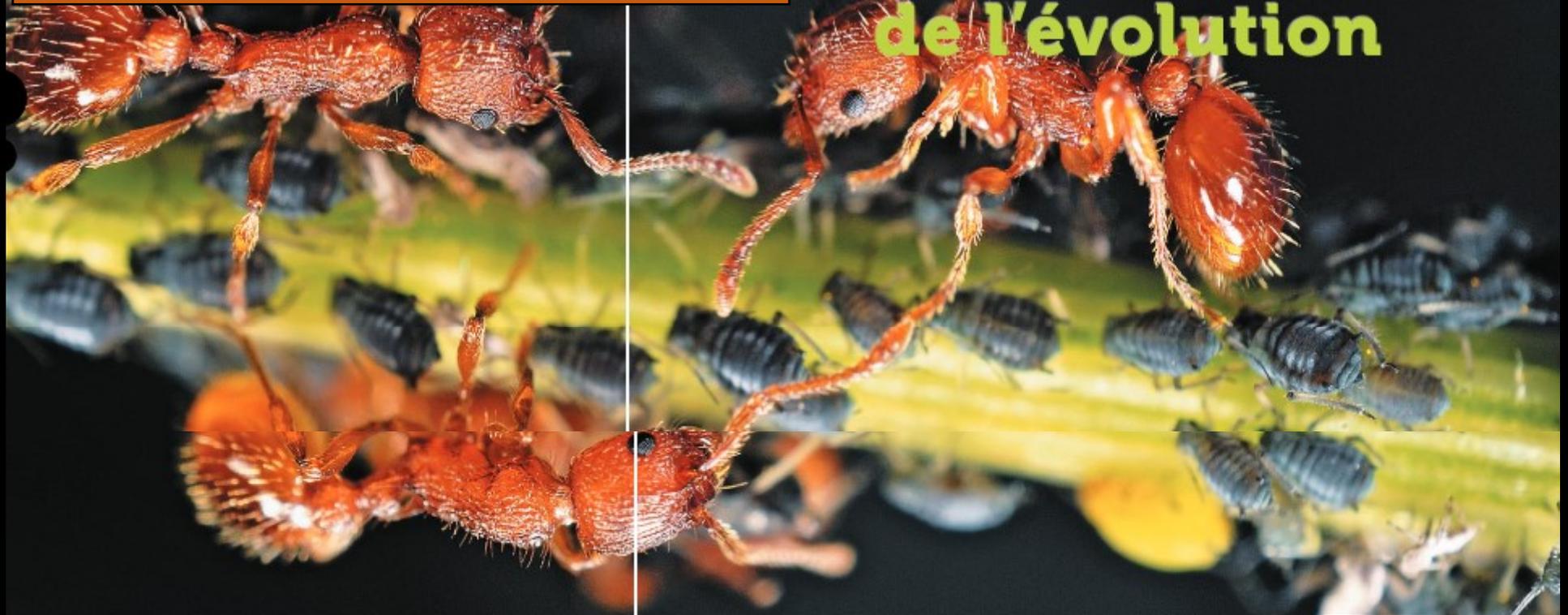
L'organisation fonctionnelle du vivant

- 1 Les niveaux d'organisation des êtres vivants
- 2 L'ADN, support de l'information génétique
- 3 Le métabolisme des cellules

Thème 1 : La Terre, la vie et l'évolution du vivant

PARTIE 2

La biodiversité, résultat et étape de l'évolution



- 1 La biodiversité à différentes échelles 74
- 2 La biodiversité change au cours du temps 92
- 3 Mécanismes évolutifs et biodiversité 112

Thème 2 : Enjeux planétaires contemporains



1	La dynamique des paysages	140
2	Érosion et activités humaines	160
3	Les agrosystèmes : structure et fonctionnement	178
4	Vers une gestion durable des agrosystèmes	198

Thème 3 : Corps humain et santé



1	Devenir homme ou femme	222
2	La maîtrise de la procréation	242
3	Microorganismes et santé	266

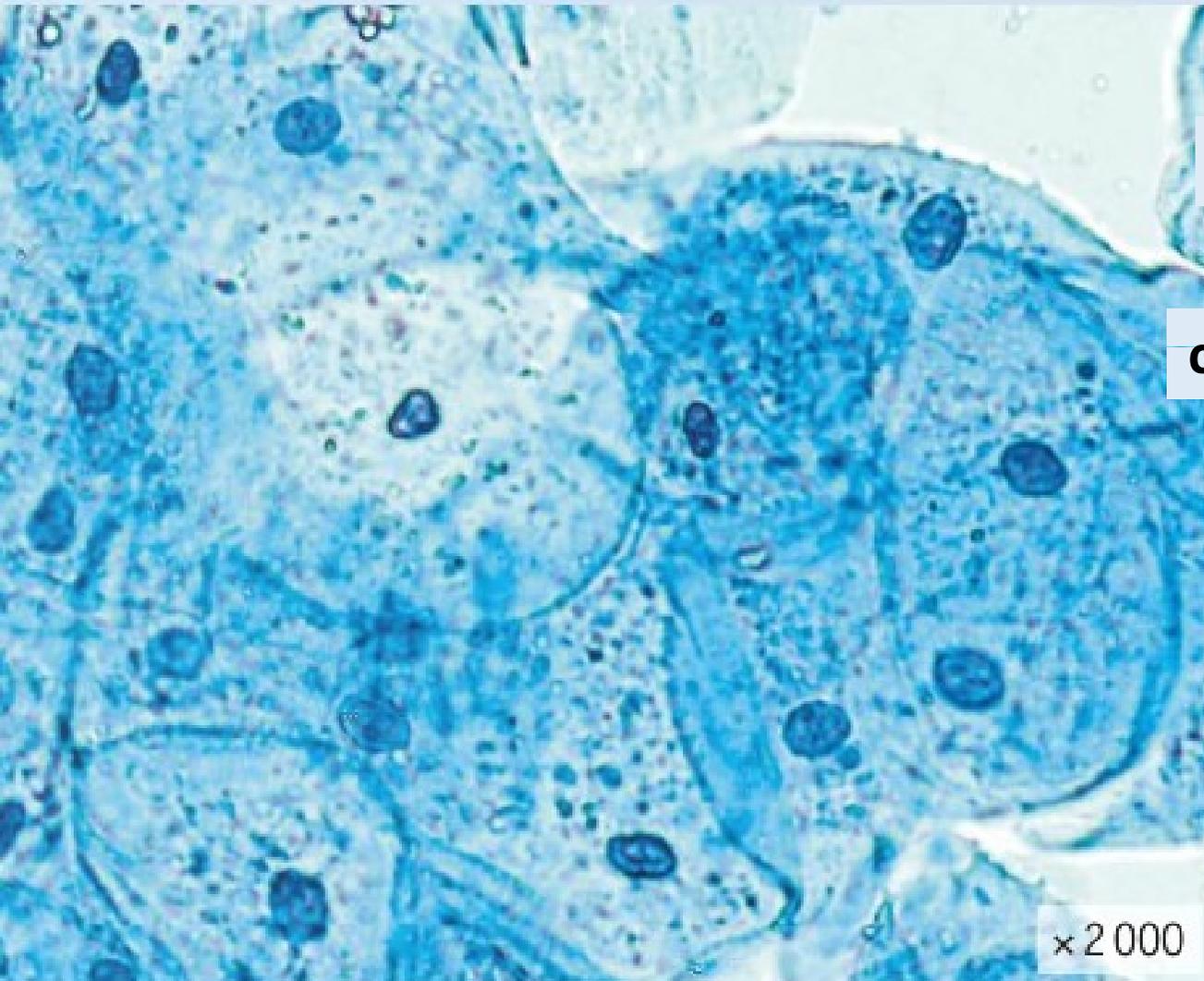
(VIH, paludisme, microbiote)

Thème :

corps humain et santé

Tous les êtres vivants sont constitués de cellules

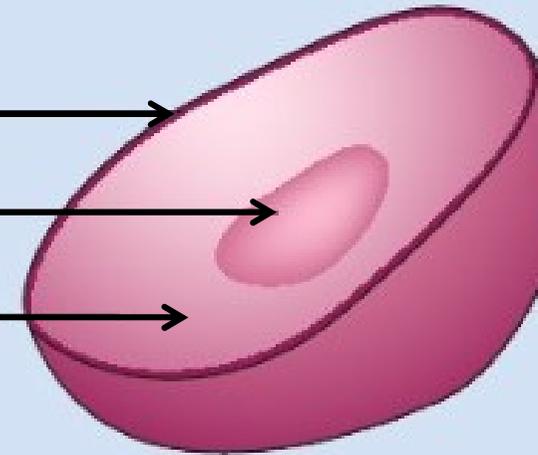
cellule, unité du vivant



membrane

noyau

cytoplasme



- À l'échelle microscopique, les êtres vivants apparaissent constitués de **cellules**. La cellule est l'attribut commun à tous les êtres vivants, elle fonde l'**unité du vivant**.

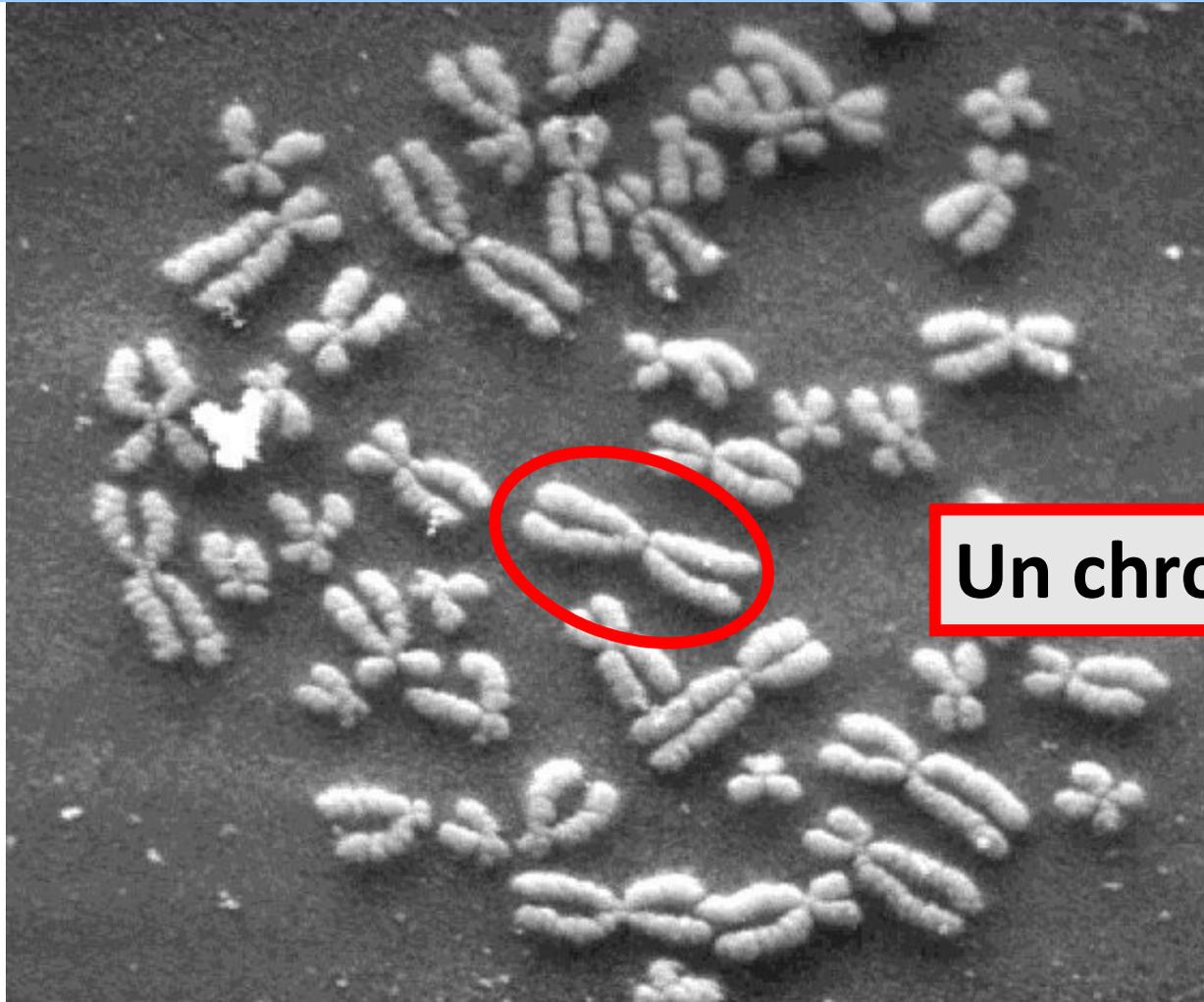
Dans le noyau des cellules eucaryotes.....



Observation au microscope optique
de cellules de racines de jacinthe

MO *400 - Utilisation d'un colorant spécifique de l'ADN

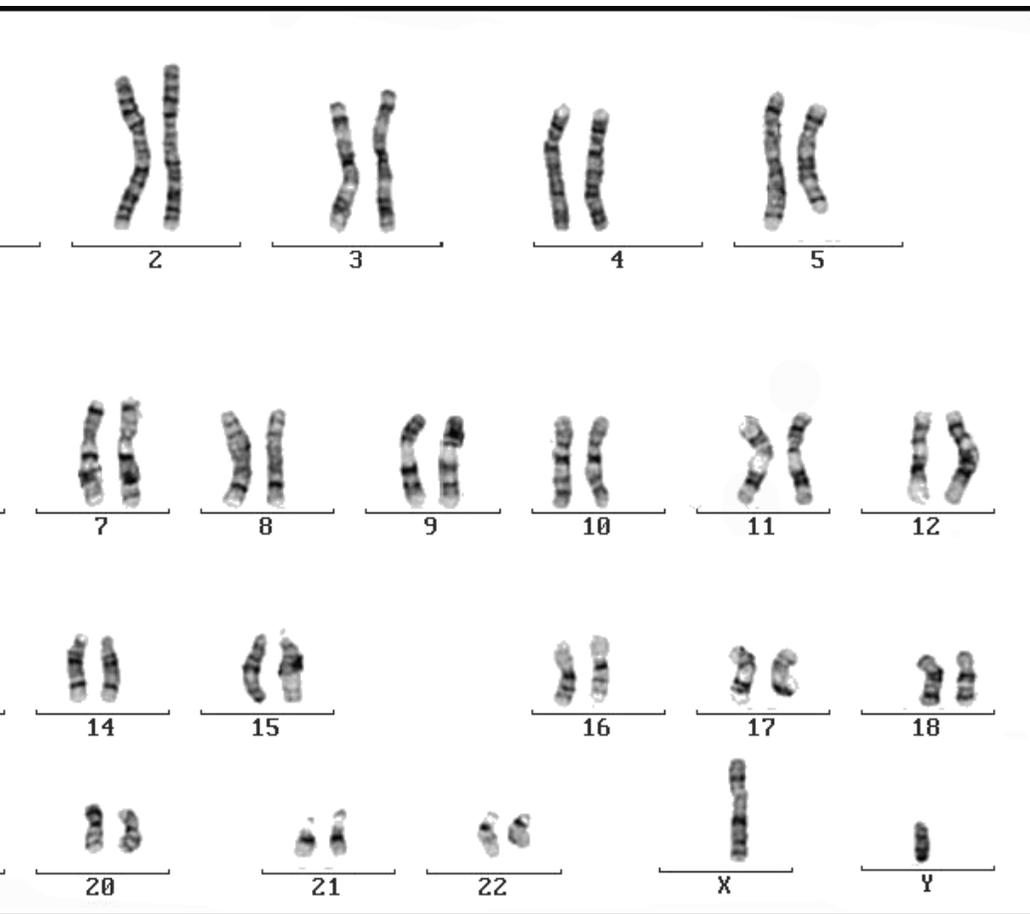
Dans le noyau des cellules humaines.....



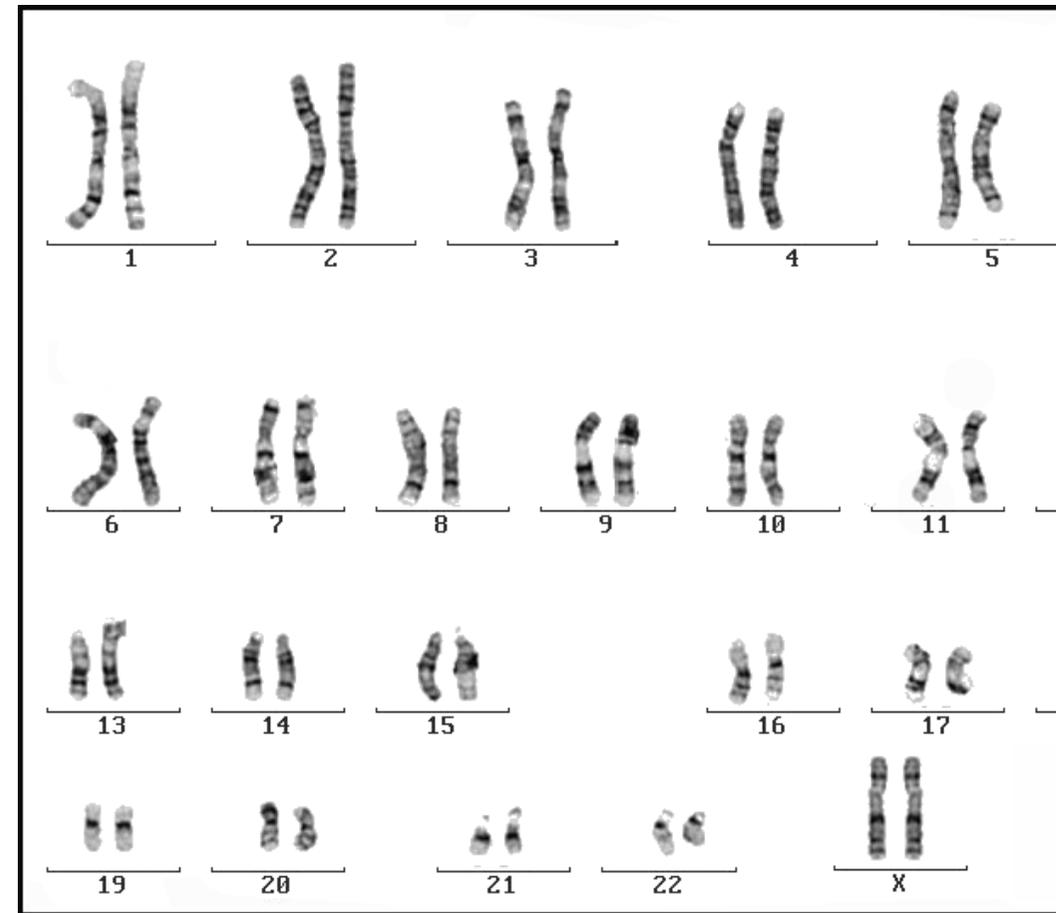
Un chromosome

(Microscope électronique à balayage)

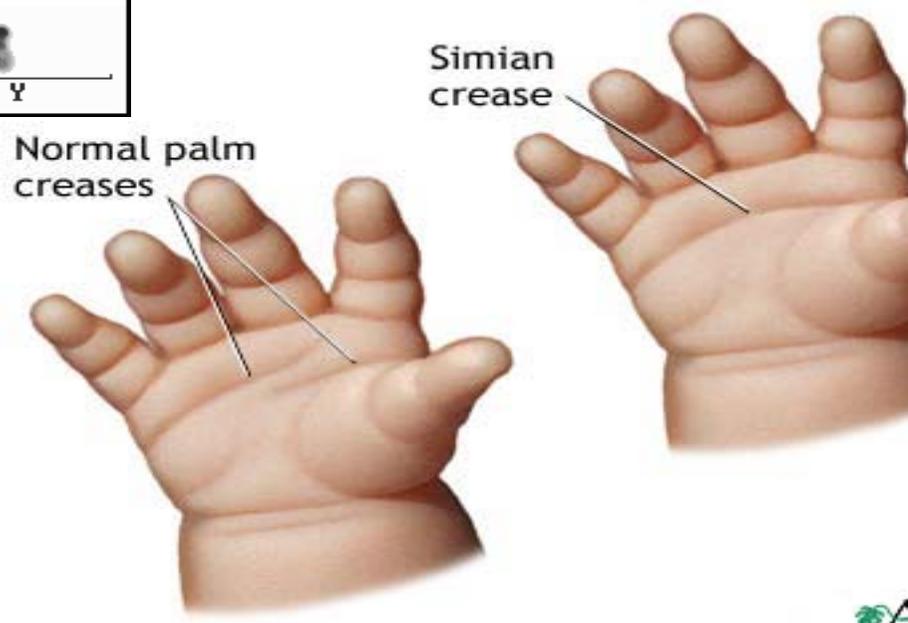
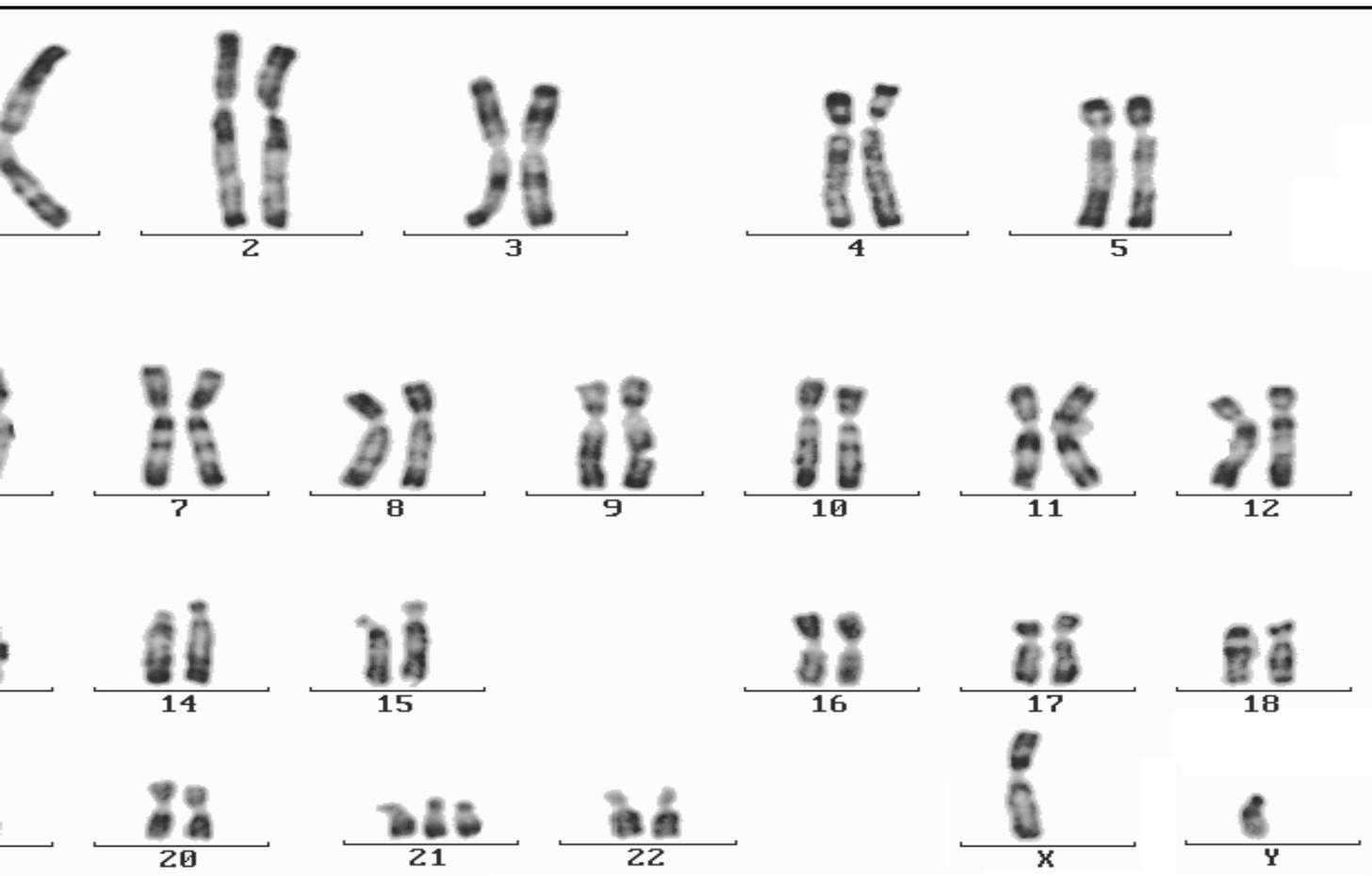
Le caryotype humain



HOMME

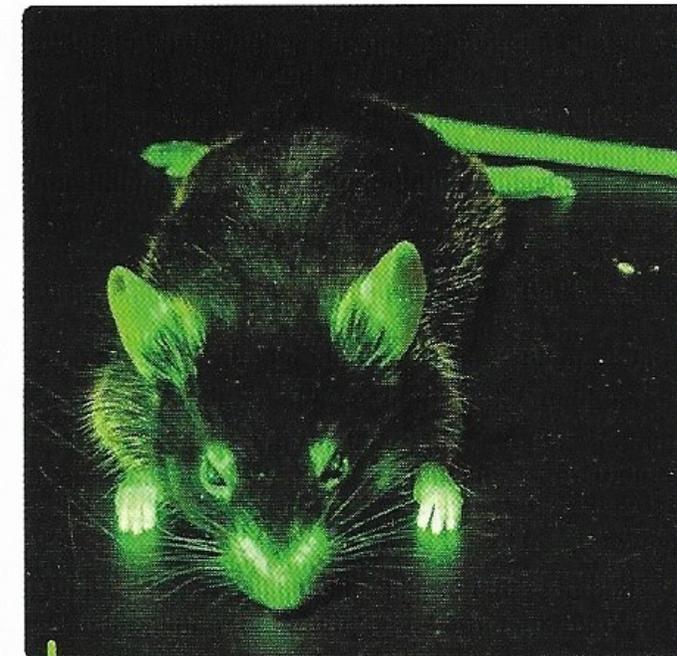
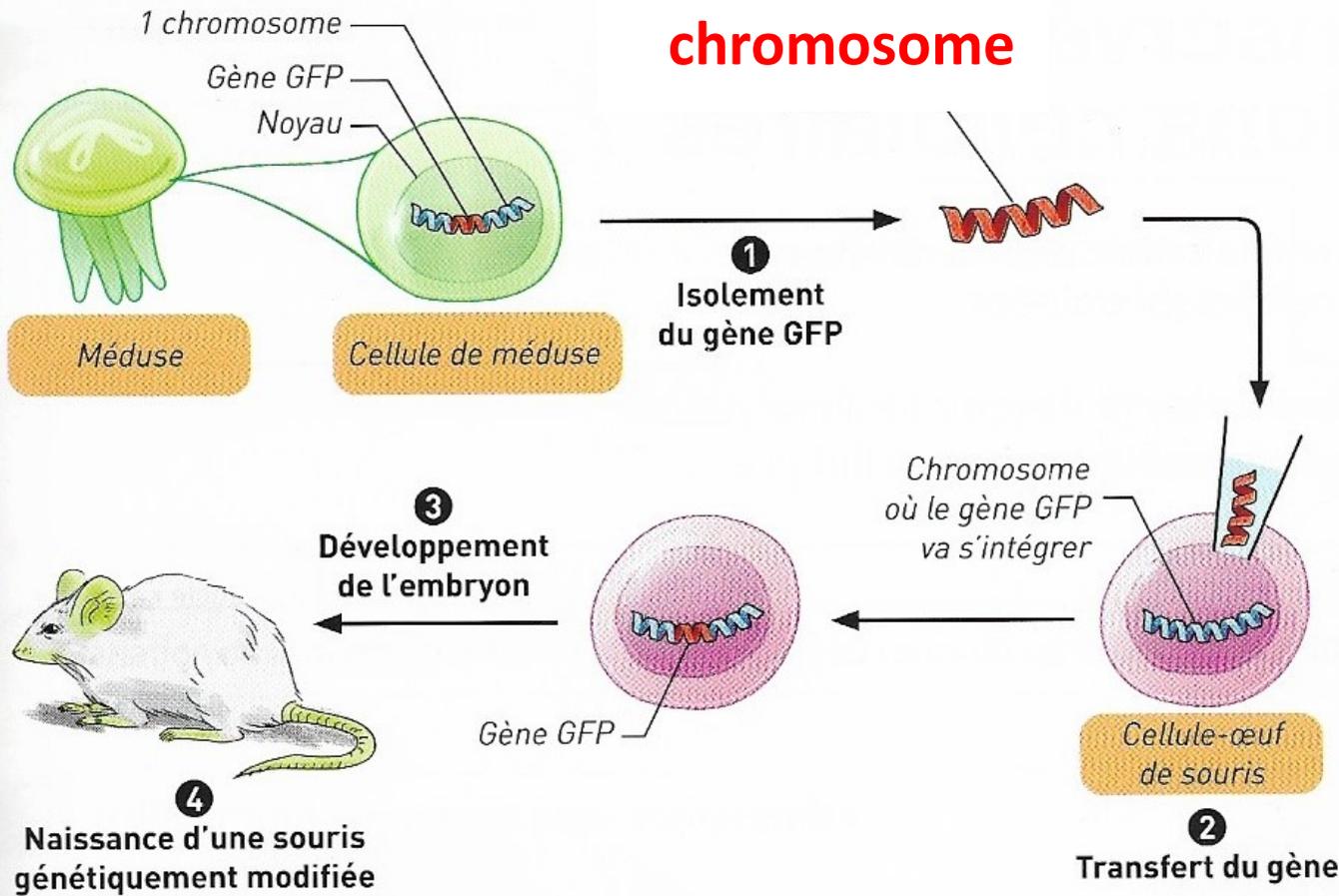


FEMME



L'ADN, support des caractères héréditaires : expérience de **transgénèse**

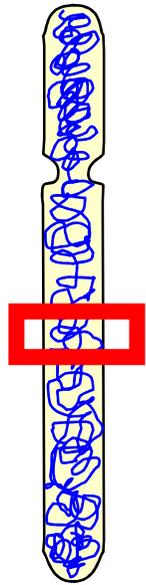
Une souris verte



Une expérience de transgénèse. Après injection du gène GFP d'un chromosome de méduse, le souriceau émet une lueur verte lorsqu'il est placé sous une lampe UV. Seuls le museau et les pattes s'éclairent.

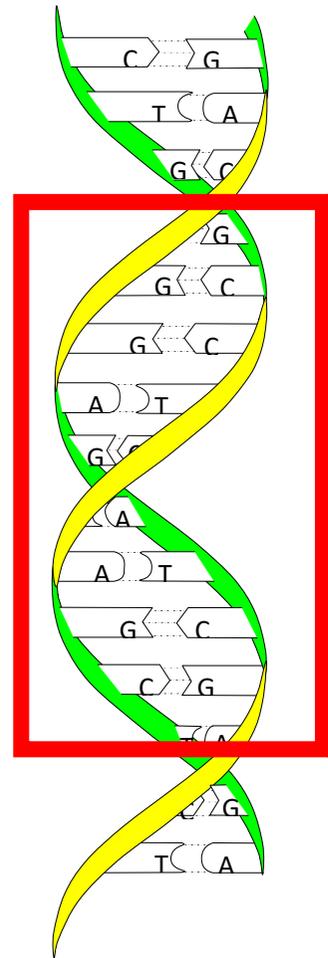
Une souris génétiquement modifiée. La lumière verte est camouflée par les poils.

La notion de gène

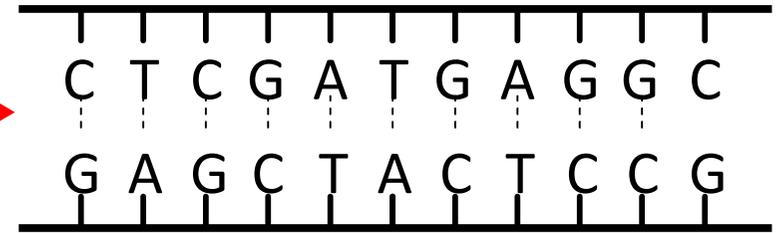


1 chromosome
= 1 molécule d'ADN

1 gène
1 portion de
chromosome...



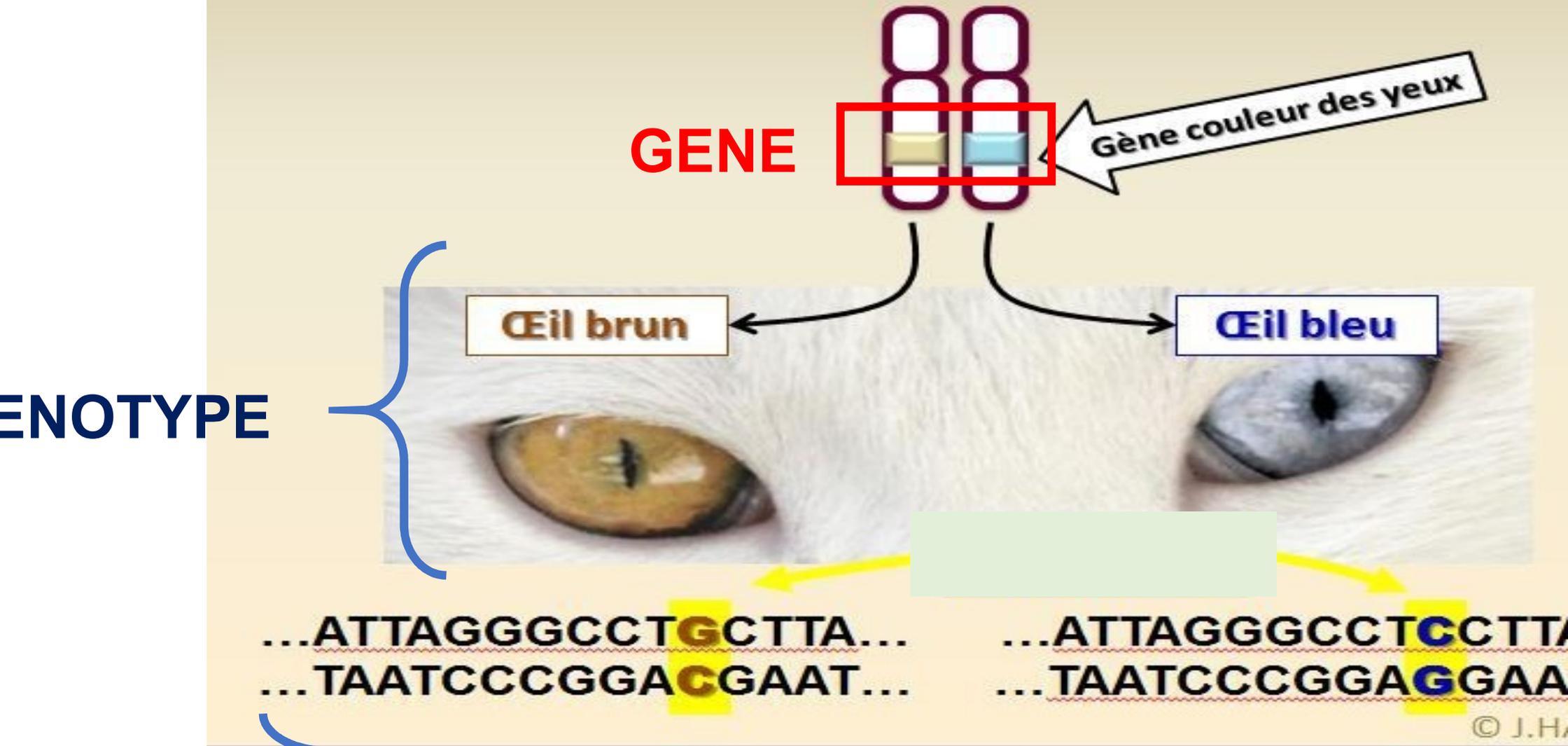
1 gène
1 segment d'ADN...



1 gène
1 séquence de
nucléotides...

...qui détermine **un caractère héréditaire**

Gène / Allèle / Mutation



2 allèles de ce gène

Reproduction et évolution

Révision en classe