**L’épreuve d’ECE**

**(Évaluation des compétences expérimentales)**

L’épreuve consiste à résoudre un problème scientifique en utilisant des techniques et attitudes acquises lors des travaux pratiques.

- Epreuve individuelle durant 1 h

- Pour l’élève qui a choisi spécialité SVT en terminale

- Note sur 20, rapportée sur 5. Cette note est additionnée à la note d’écrit (/15)

- La notation se fait sous forme de curseur (A, B, C ou D).

- Sujet issu d’une banque de sujets nationale, renouvelée partiellement tous les ans, accessible à tous.

**Déroulement de l’épreuve**

* Sur la table en début d’épreuve, vous aurez à votre disposition :
  + Une fiche avec :
    - La mise en situation et recherche à mener
    - Ressources (documents qui permettent de fournir des informations aux candidats)
    - Matériel présent sur la paillasse et le protocole d’utilisation. Attention, tout le matériel nécessaire n’est pas forcément indiqué. Vous pourrez demander du matériel complémentaire (pour réaliser un témoin par exemple)
  + La (ou les) fiche(s) technique(s) nécessaire(s) (logiciel, minéraux etc…)
  + la fiche réponse sur lequel vous rédigerez vos réponses
  + une fiche avec les consignes génériques (voir page 3)

L’épreuve se déroule en 2 principales étapes.

**Etape A** : **Proposer une stratégie** et **mettre en œuvre un protocole** pour résoudre une situation problème **(40 min)**

- **Proposer une stratégie** : (≈15 min – **4 points**)

- Vous appelez l’évaluateur dès que vous être prêt. Cette étape se fait à l’oral, vous pouvez avoir un brouillon sous les yeux pour ne rien oublier (mais il ne sera pas ramassé).

- Vous présentez la stratégie que vous avez choisie. Vous devez préciser :

**- Ce que je fais** : Replacer la situation problème, préciser l’objectif de la manipulation.

- **Comment je le fais** : Rendre opérationnelle la manipulation en précisant le matériel nécessaire (penser aux témoins, échantillons, matériel supplémentaire) afin d’obtenir des résultats exploitables

- **Ce que j’attends** : Prévoir les résultats possibles et les conclusions qui en découleraient

*Ex : si on obtient ….., alors la réponse à la situation problème serait…...*

- L’examinateur peut vous poser des questions (ouvertes) afin de vous permettre de préciser des points que vous auriez oubliés.

**- Mettre en œuvre le protocole**  (≈25 min – **8 points**)

- Vous allez être évalué sur la capacité à : - mettre en œuvre un protocole

- gérer un plan de travail

- respecter des consignes de sécurité

- Des aides mineures et/ou majeures sont apportées si besoin

- Si les résultats ne sont pas exploitables, un document secours vous est donné.

**Etape B** : **Communiquer** et **exploiter** les résultats pour répondre au problème **(20 min)**

Il est important de bien séparer la communication et l’exploitation.

**Communiquer les résultats :**  (≈15 min – **5 points**)

- Il s’agit de communiquer les résultats obtenus sous une forme appropriée (schéma/dessin d’observation, graphique/diagramme/histogramme, tableau ou image numérique).Ne pas proposer un texte uniquement ! Se forcer à trouver une communication adaptée.

- Avant d’être communiquées, les données doivent être **traitées** pour les rendre **compréhensibles** par l’examinateur.

- Toutes les données nécessaires à la résolution du problème doivent être présentes.

- Cette étape peut se faire sur papier, ou intégralement sur ordinateur

- On attend du candidat qu'il présente une production :

- **techniquement correcte** (soignée, lisible, appropriée, …) ;

- **bien renseignée** (informations complètes et exactes) ;

- **bien organisée** et donc **pertinente** (informations traduites dans le sens du problème à traiter).

- Si le protocole contenait 2 activités, les résultats des 2 activités doivent être présentées.

- **Exploiter les résultats** : (≈5 min – **3 points**)

- Il faut exploiter les résultats obtenus afin de répondre au problème posé.

Il est donc conseillé de relire le sujet !

- Organiser sa réponse en trois parties :

- ***je vois que*** (description de l’ensemble des résultats)

- ***or je sais que*** (documents ressources et parfois connaissances)

- ***j’en déduis que*** (réponse au problème posé)

**FICHE CANDIDAT**

|  |
| --- |
| **Etape A : Proposer une stratégie et mettre en œuvre un protocolepour résoudre une situation problème**(durée recommandée : 40 minutes) |
| **Proposer une stratégie** de résolution réaliste, à partir des ressources, du matériel et du protocole d’utilisation proposés**.**  **Présenter et argumenter** votre stratégie l’oral**.**  **Préciser le matériel** dont vous aurez besoin pour mettre en œuvre votre stratégie**.**  **Mettre en œuvre vôtre protocole** pour obtenir des résultats exploitables.  *Si besoin et à tout moment et au plus tard après 15 minutes,* ***appeler l’examinateur pour modifier à l’oral,*** *votre stratégie.*  ***Appeler l’examinateur pour vérifier les résultats*** *de la mise en œuvre du protocole.* |
| **Etape B : Communiquer et exploiter les résultats pour répondre au problème** (durée recommandée : 20 min) |
| Sous la forme de votre choix,**présenter et traiter les données brutes** pour qu'elles apportent les informations nécessaires à la résolution du problème.  ***Répondre sur la fiche-réponse candidat, appeler l'examinateur pour vérification de votre production.***  **Exploiter** les résultats pour résoudre la situation problème.  ***Répondre sur la fiche-réponse candidat.*** |