



# Exercice 11 p 36

- Notations:

Phénotypes [B] [blanc sale]

[N] [noir]

B allèle responsable de la couleur blanc sale

N allèle responsable de la couleur noire

- Hypothèse:

Le phénotype [bleu andalou] résulte de l'expression des deux allèles N et B.

On notera donc [bleu andalou] : [NB] et on suppose qu'il résulte du génotype (N//B)

Les allèles B et N sont **codominants**

# Exercice 11 p 36

Représentons le 1er croisement dans le tableau suivant en supposant que le phénotype [N] résulte du génotype (N//N) et que le phénotype [B] résulte du génotype (B//B)

<b>Croisement n°1 :</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>
<b>[ ]</b>	<b>[B]</b>	<b>[N]</b>
<b>( )</b>	<b>(B//B)</b>	<b>(N//N)</b>
<b>Méiose, gamètes</b>	<b>(B/)</b>	<b>(n/)</b>
<b>F1</b>	<b>[Bleu] : (B//N) B et N codominants</b>	

Avec cette hypothèse on constate que la 1<sup>ère</sup> génération est entièrement constituée de poulets bleu andalou, ce qui correspond aux observations.

# Exercice 11 p 36

Représentons le 2nd croisement dans le tableau suivant.

Croisement n°2 :	F1	P1
[ ]	[Bleu]	[B]
( )	(B//N)	(B//B)
Méiose, gamètes	(B/), (N/)	(B/)

# Exercice 11 p 36

**Echiquier de croisement**

P1 /F1	(B/)	(N/)
(B/)	(B//B)	(N//B)
[ ]	[B] 50%	[bleu] 50%

Avec l'hypothèse de départ on constate que la 2<sup>nd</sup>e génération est constituée pour moitié de poulets bleu andalou, et pour moitié de poulets blancs , ce qui correspond aux observations.

**CI : L'hypothèse de départ est en accord avec les résultats obtenus : la couleur bleu résultat de l'expression de 2 allèles.**